

PROBLEMES ADDITIFS	
	COMPOSITION DE DEUX ETATS
1 à 4	Recherche du composé
5 à 8	Recherche d'une partie
	TRANSFORMATION D'UN ETAT
9 à 12	Recherche de l'état final
12 à 15	Recherche de la transformation
16 à 19	Recherche de l'état initial
	COMPARAISON D'ETAT
20 à 23	Recherche de l'un des états
24 à 27	Recherche de la comparaison
28 à 31	Recherche de la transformation composée
32 à 35	Recherche de l'une des composantes



PROBLEMES

Quel est le bon schéma ?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

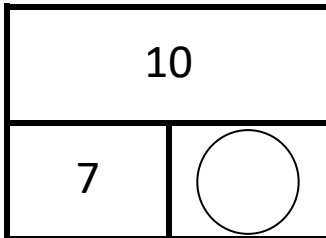


PROBLEMES

1

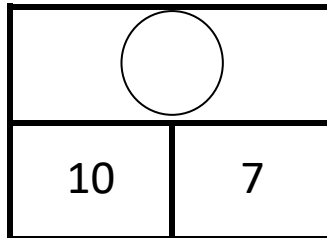
Quel est le bon schéma ?

Emma a fait un collier avec 10 perles bleues et 7 perles rouges.
Combien y a-t-il de perles sur le collier d'Emma ?

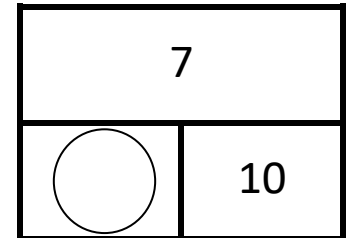


$$7 + \bigcirc = 10$$

$$10 - 7 = \bigcirc$$



$$10 + 7 = \bigcirc$$



$$10 + \bigcirc = 7$$

$$7 - 10 = \bigcirc$$

Emma a perles sur son collier.

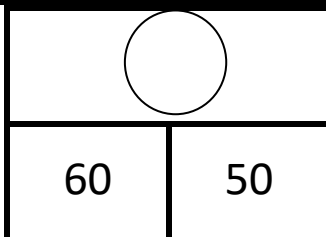


PROBLEMES

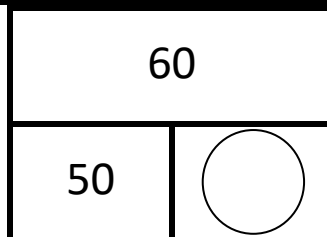
2

Quel est le bon schéma ?

Pour son anniversaire, Léa reçoit 60 euros de sa grand-mère et 50 euros de ses parents.
Combien Léa a-t-elle reçu d'argent en tout pour son anniversaire ?

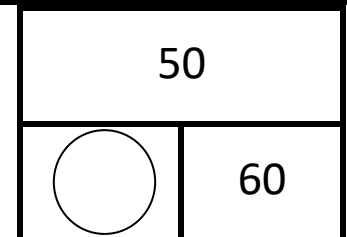


$$60 + 50 = \bigcirc$$



$$50 + \bigcirc = 60$$

$$60 - 50 = \bigcirc$$



$$60 + \bigcirc = 50$$

$$50 - 60 = \bigcirc$$

Léa a reçu euros pour son anniversaire.



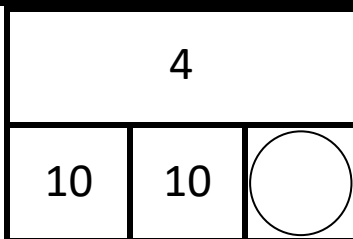
PROBLEMES

3

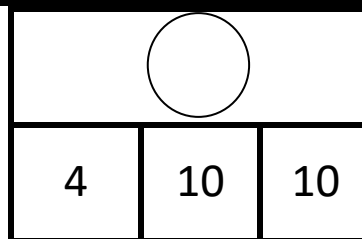
Quel est le bon schéma ?

Dans un compotier, il y a 4 bananes, 10 oranges et 10 pommes.

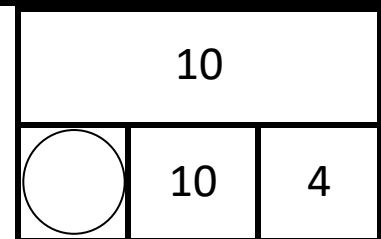
Combien y a-t-il de fruits dans ce compotier ?



$$10+10+\text{○}=4$$



$$4+10+10=\text{○}$$



$$10+4+\text{○}=10$$

Il y a fruits dans ce compotier.



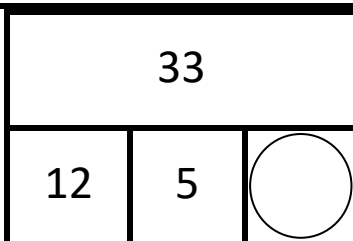
PROBLEMES

4

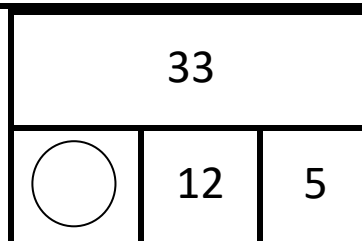
Quel est le bon schéma ?

La maman de Clara achète un cartable à 33 euros, un livre à 12 euros et un classeur à 5 euros.

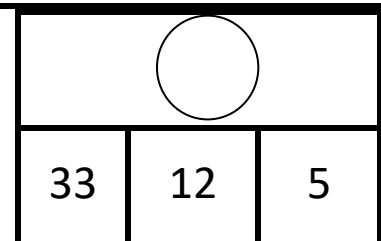
Combien coûtent ces achats ?



$$12+5+\text{○}=33$$



$$12+5+\text{○}=33$$



$$33+12+5=\text{○}$$

Les achats coûtent euros.



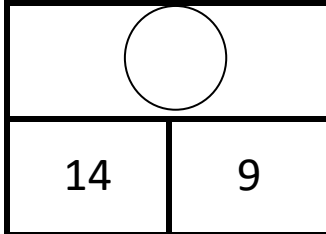
PROBLEMES

5

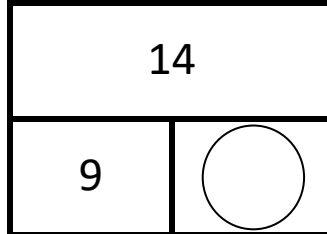
Quel est le bon schéma ?

Dans un parc, il y a 14 arbres. 9 de ces arbres sont des sapins et les autres sont des chênes.

Combien y a-t-il de chênes dans ce parc ?

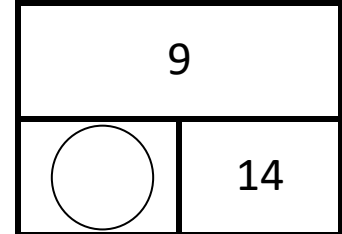


$$14 + 9 = \bigcirc$$



$$9 + \bigcirc = 14$$

$$14 - 9 = \bigcirc$$



$$14 + \bigcirc = 9$$

$$9 - 14 = \bigcirc$$

Il y a chênes dans ce parc.



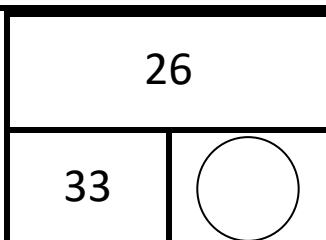
PROBLEMES

6

Quel est le bon schéma ?

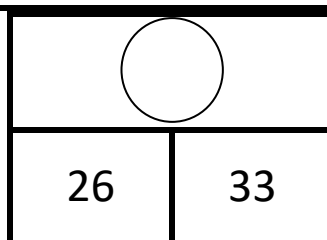
Lucas pèse 26 kg. Lorsqu'il se pèse avec son chien, la balance affiche 33 kg.

Combien pèse le chien de Lucas ?

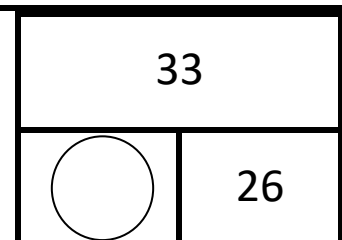


$$33 + \bigcirc = 26$$

$$26 - 33 = \bigcirc$$



$$26 + 33 = \bigcirc$$



$$26 + \bigcirc = 33$$

$$33 - 26 = \bigcirc$$

Le chien de Lucas pèsekg.



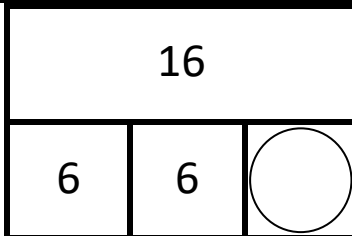
PROBLEMES

7

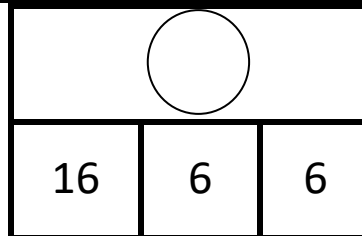
Quel est le bon schéma ?

Dans un compotier, il y a 16 fruits. Il y a 6 bananes, 6 oranges et des pommes.

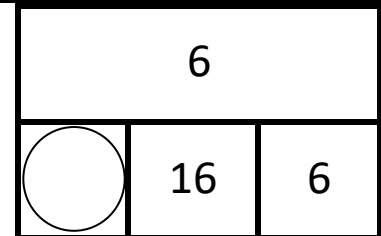
Combien y a-t-il de pommes dans ce compotier ?



$$6+6+\text{○}=16$$



$$16+6+6=\text{○}$$



$$16+6+\text{○}=6$$

Il y a fruits dans ce compotier.



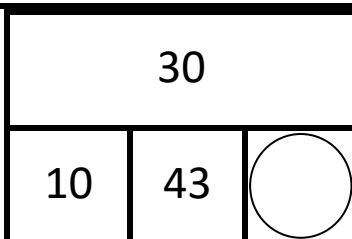
PROBLEMES

8

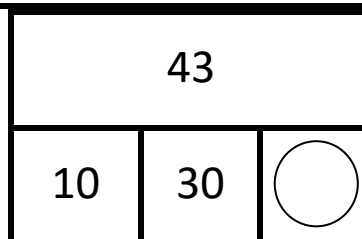
Quel est le bon schéma ?

La maman de Mathis achète un cartable à 30 euros, un livre à 10 euros et un classeur. Ces achats coûtent 43 euros.

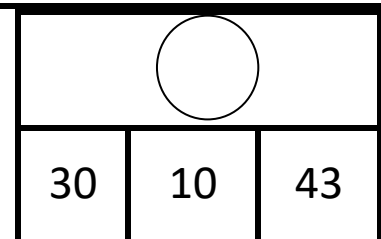
Combien coûte le classeur ?



$$10+43+\text{○}=30$$



$$10+30+\text{○}=43$$



$$30+10+43=\text{○}$$

Le classeur coûte euros.



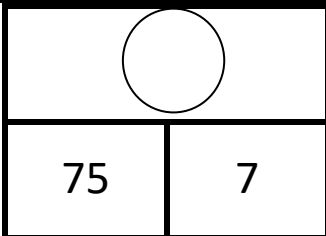
PROBLEMES

9

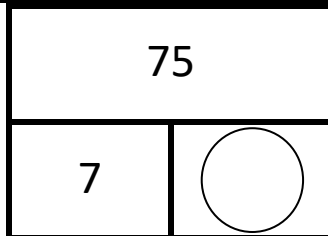
Quel est le bon schéma ?

Nathan a 75 billes. Son copain Thomas lui donne 7 billes.

Combien Nathan en a-t-il maintenant ?

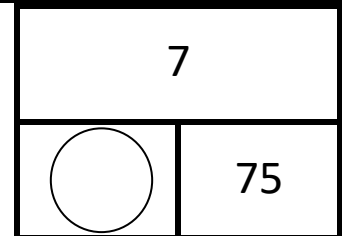


$$75 + 7 = \bigcirc$$



$$7 + \bigcirc = 75$$

$$75 - 7 = \bigcirc$$



$$75 + \bigcirc = 7$$

$$75 - 7 = \bigcirc$$

Nathan a maintenant billes.



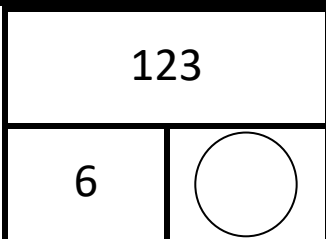
PROBLEMES

10

Quel est le bon schéma ?

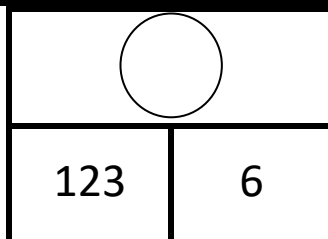
A la rentrée, Manon mesurait 123 cm. Au cours de l'année scolaire, elle a grandi de 6 cm.

Combien mesure-t-elle maintenant ?

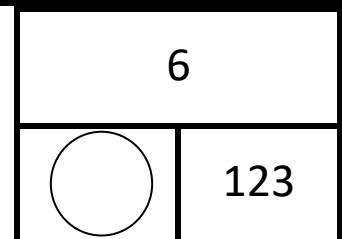


$$6 + \bigcirc = 123$$

$$123 - 6 = \bigcirc$$



$$123 + 6 = \bigcirc$$



$$123 + \bigcirc = 6$$

$$6 - 123 = \bigcirc$$

Manon mesure maintenant cm.



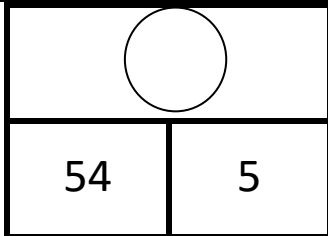
PROBLEMES

11

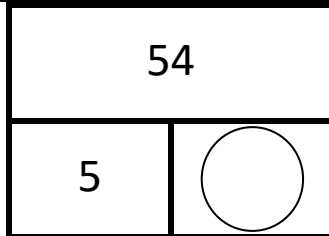
Quel est le bon schéma ?

Chloé joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 54. Elle doit avancer de 5 cases.

Sur quelle case va-t-elle arriver ?

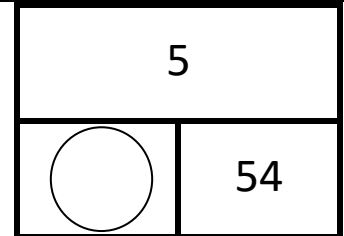


$$54 + 5 = \bigcirc$$



$$5 + \bigcirc = 54$$

$$54 - 5 = \bigcirc$$



$$5 + \bigcirc = 54$$

$$54 - 5 = \bigcirc$$

Chloé va arriver sur la case numéro



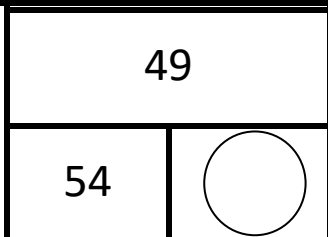
PROBLEMES

12

Quel est le bon schéma ?

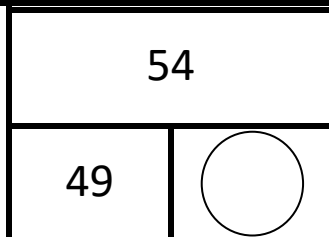
Nathan est venu à l'école avec 49 billes. A la récréation, il a gagné des billes. Maintenant, il a 54 billes.

Combien de billes Nathan a-t-il gagnées ?



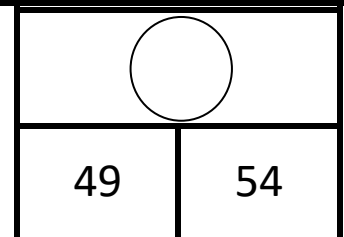
$$54 + \bigcirc = 49$$

$$49 - 54 = \bigcirc$$



$$49 + \bigcirc = 54$$

$$54 - 49 = \bigcirc$$



$$49 + 54 = \bigcirc$$

Nathan a gagné billes.



PROBLEMES

13

Quel est le bon schéma ?

Dans sa tirelire, Manon a déjà 60 euros. Sa grand-mère lui donne de l'argent. Maintenant, elle a 90 euros.

Combien d'argent sa grand-mère lui a-t-elle donné ?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">60</td></tr><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">90</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><input type="text"/></td></tr></table>	60		90	<input type="text"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text"/></td></tr><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">60</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">90</td></tr></table>	<input type="text"/>		60	90	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">90</td></tr><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">60</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><input type="text"/></td></tr></table>	90		60	<input type="text"/>
60														
90	<input type="text"/>													
<input type="text"/>														
60	90													
90														
60	<input type="text"/>													
$90 + \text{○} = 60$ $60 - 90 = \text{○}$	$60 + 90 = \text{○}$	$60 + \text{○} = 90$ $90 - 60 = \text{○}$												
La grand-mère de Manon lui a donnéeuros.														



PROBLEMES

14

Quel est le bon schéma ?

M. Durand travaille au 9ème étage d'une tour. Il va voir un ami qui travaille au 14ème étage.

De combien d'étages doit-il monter ?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">9</td></tr><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">14</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><input type="text"/></td></tr></table>	9		14	<input type="text"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text"/></td></tr><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">14</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">9</td></tr></table>	<input type="text"/>		14	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">14</td></tr><tr><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><input type="text"/></td><td style="width: 50%; padding: 5px;">9</td></tr></table>	14		<input type="text"/>	9
9														
14	<input type="text"/>													
<input type="text"/>														
14	9													
14														
<input type="text"/>	9													
$14 + \text{○} = 9$ $9 - 14 = \text{○}$	$14 + 9 = \text{○}$	$9 + \text{○} = 14$ $14 - 9 = \text{○}$												
Mr Durand doit monter.....étages.														



PROBLEMES

15

Quel est le bon schéma ?

Nathan est venu à l'école avec 43 billes. A la récréation, il a perdu des billes. Maintenant, il a 26 billes.

Combien de billes Nathan a-t-il perdues ?

<input type="text"/>		43		26		
43	26	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	43
$43+26 = \text{○}$		$26+ \text{○} =43$		$43+ \text{○} =26$		
		$43 - 26 = \text{○}$		$26- 43= \text{○}$		

Nathan a maintenant billes.



PROBLEMES

16

Quel est le bon schéma ?

A la récréation, Nathan a gagné 10 billes. Maintenant, il a 15 billes.

Combien de billes Nathan avait-il avant la récréation ?

<input type="text"/>		15		10		
10	15	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15
$10+15 = \text{○}$		$10+ \text{○} =15$		$15+ \text{○} =10$		
		$15 - 10 = \text{○}$		$15-10= \text{○}$		

Nathan a maintenant billes.



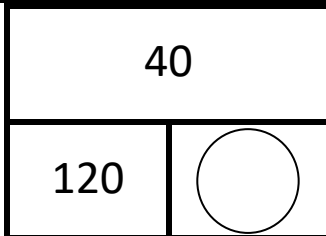
PROBLEMES

17

Quel est le bon schéma ?

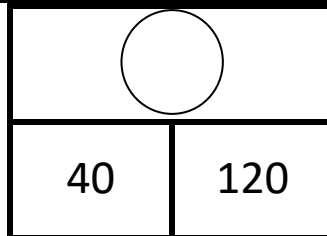
La grand-mère de Manon lui donne 40 euros. Maintenant, Manon a 120 euros.

Combien Manon avait-elle d'argent avant le cadeau de sa grand-mère ?

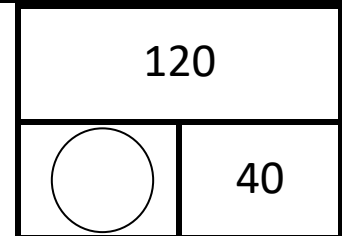


$$40 + \text{○} = 120$$

$$40 - 120 = \text{○}$$



$$40 + 120 = \text{○}$$



$$40 + \text{○} = 120$$

$$120 - 40 = \text{○}$$

Manon avaiteuros avant que le cadeau de sa grand-mère.



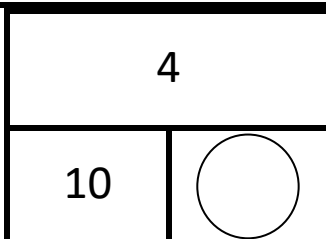
PROBLEMES

18

Quel est le bon schéma ?

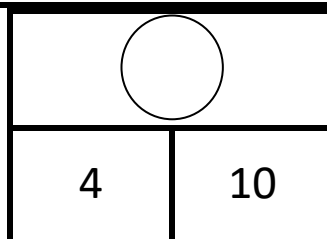
M. Durand travaille dans une tour. Il sort de son bureau et monte de 4 étages pour porter un document au 10ème étage.

A quel étage est son bureau ?

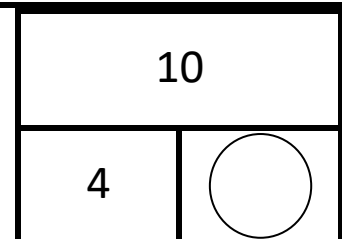


$$10 + \text{○} = 4$$

$$4 - 10 = \text{○}$$



$$10 - 4 = \text{○}$$



$$4 + \text{○} = 10$$

$$10 - 4 = \text{○}$$

Le bureau de M. Durand est auème étage.



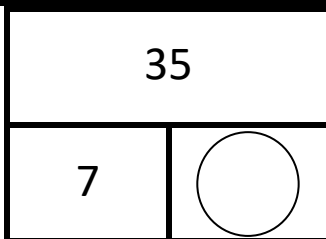
PROBLEMES

19

Quel est le bon schéma ?

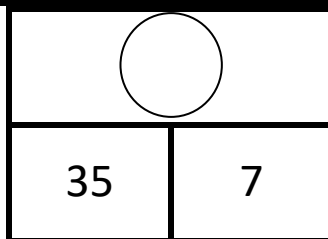
A la récréation, Nathan a perdu 7 billes. Maintenant, il a 35 billes.

Combien de billes Nathan avait-il avant la récréation ?

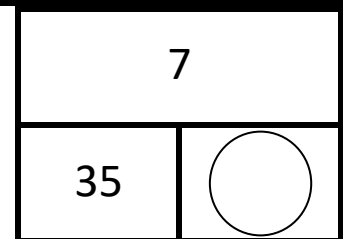


$$35 + \text{○} = 7$$

$$7 - 35 = \text{○}$$



$$35 + 7 = \text{○}$$



$$35 + \text{○} = 7$$

$$7 - 35 = \text{○}$$

Nathan avait billes avant la récréation.



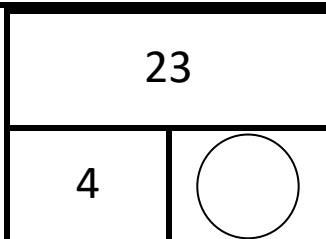
PROBLEMES

20

Quel est le bon schéma ?

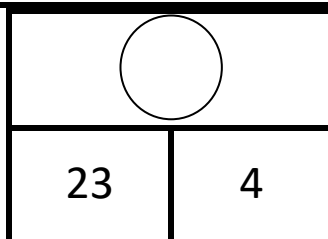
Dans la classe de Camille, il y a 23 élèves. Il y en a 4 de plus que dans celle d'Hugo.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe d'Hugo ?

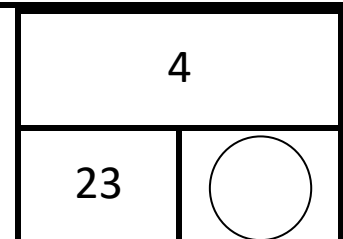


$$4 + \text{○} = 23$$

$$23 - 4 = \text{○}$$



$$32 + 4 = \text{○}$$



$$23 + \text{○} = 4$$

$$4 - 23 = \text{○}$$

Il y a élèves dans la classe d'Hugo.

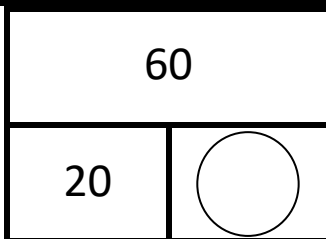


PROBLEMES

21

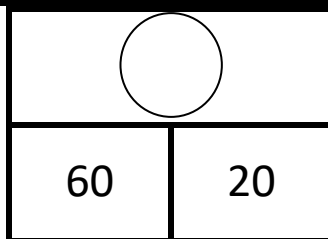
Quel est le bon schéma ?

Théo a 60 euros dans sa tirelire. Il a 20 euros de plus que son frère Mathis.
Combien d'argent Mathis a-t-il dans sa tirelire ?

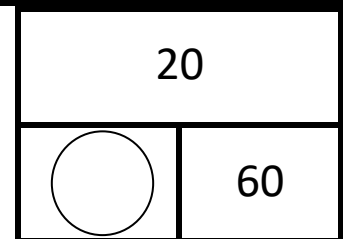


$$20 + \text{○} = 60$$

$$60 - 20 = \text{○}$$



$$60 + 20 = \text{○}$$



$$60 + \text{○} = 20$$

$$20 - 60 = \text{○}$$

Mathis a euros dans sa tirelire.



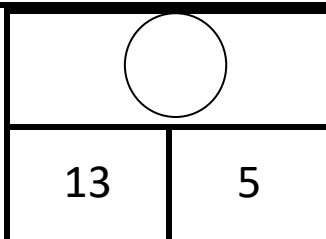
PROBLEMES

22

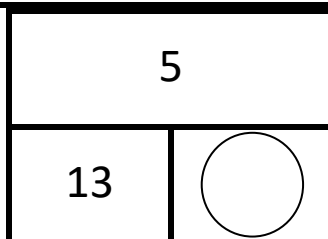
Quel est le bon schéma ?

M. Dupont travaille au 13ème étage d'une tour. C'est 5 étages plus haut que le bureau de M. Durand.

A quel étage est le bureau de M. Durand ?

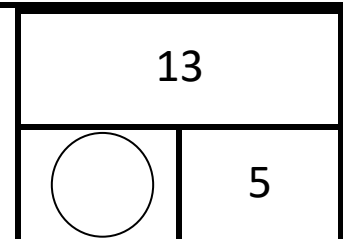


$$13 + 5 = \text{○}$$



$$13 + \text{○} = 5$$

$$5 - 13 = \text{○}$$



$$5 + \text{○} = 13$$

$$13 - 5 = \text{○}$$

Le bureau de M. Durand est auème étage.



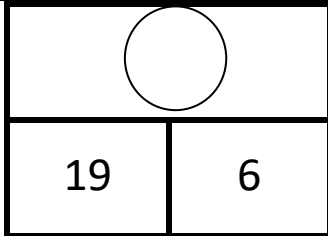
PROBLEMES

23

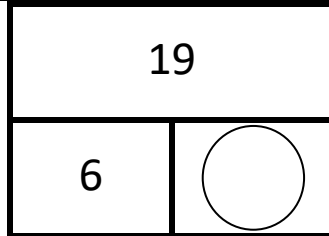
Quel est le bon schéma ?

Dans la classe de Camille, il y a 19 élèves. Il y en a 6 de moins que dans celle d'Hugo.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe d'Hugo ?

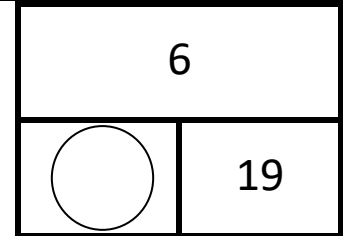


$$19 + 6 = \bigcirc$$



$$6 + \bigcirc = 19$$

$$19 - 6 = \bigcirc$$



$$19 + \bigcirc = 6$$

$$6 - 19 = \bigcirc$$

Il y a élèves dans la classe d'Hugo..



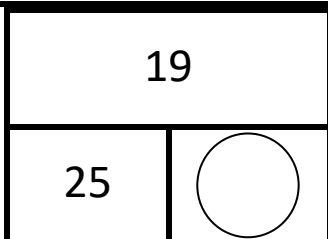
PROBLEMES

24

Quel est le bon schéma ?

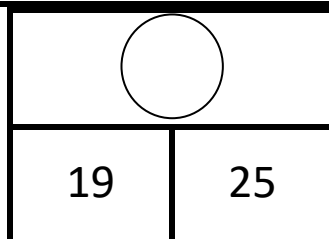
Dans la classe de Camille, il y a 19 élèves. Dans la classe d'Hugo, il y a 25 élèves.

Combien y a-t-il d'élèves de plus dans la classe d'Hugo ?

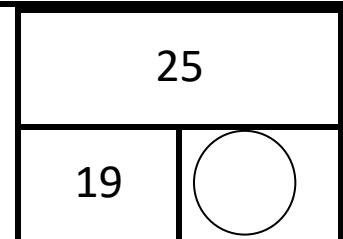


$$25 + \bigcirc = 19$$

$$19 - 25 = \bigcirc$$



$$19 + 25 = \bigcirc$$



$$19 + \bigcirc = 25$$

$$25 - 19 = \bigcirc$$

Il y a élèves de plus dans la classe d'Hugo.



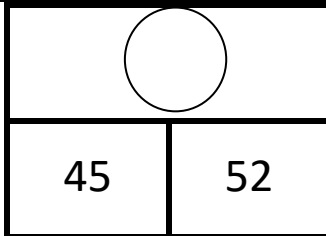
PROBLEMES

25

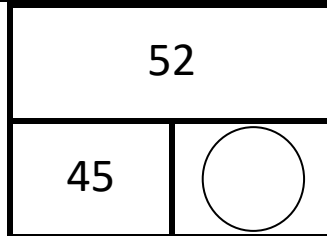
Quel est le bon schéma ?

Théo a 45 euros dans sa tirelire. Son frère Mathis a 52 euros dans sa tirelire.

Combien d'argent Mathis a-t-il de plus que Théo dans sa tirelire ?

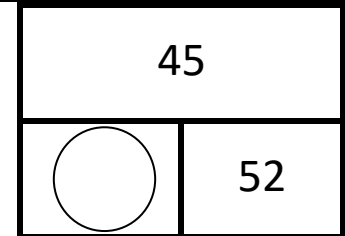


$$45 + 52 = \bigcirc$$



$$45 + \bigcirc = 52$$

$$52 - 45 = \bigcirc$$



$$52 + \bigcirc = 45$$

$$45 - 52 = \bigcirc$$

Mathis a euros de plus que Théo.



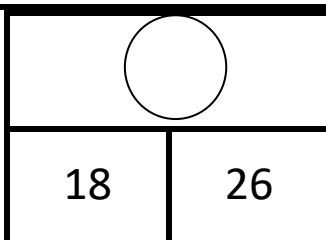
PROBLEMES

26

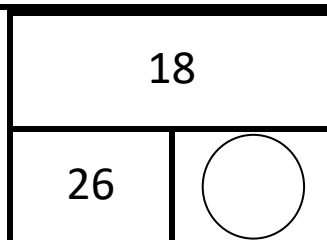
Quel est le bon schéma ?

M. Dupont travaille au 18ème étage d'une tour. M. Durand travaille au 26ème étage d'une tour.

Le bureau de M. Durand se trouve combien d'étages plus haut que celui de M. Dupont ?

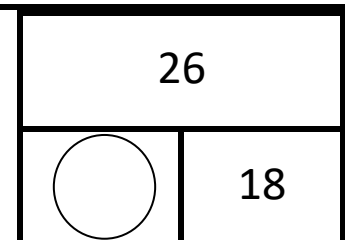


$$18 + 26 = \bigcirc$$



$$26 + \bigcirc = 18$$

$$18 - 26 = \bigcirc$$



$$18 + \bigcirc = 26$$

$$26 - 18 = \bigcirc$$

Le bureau de M. Durand se trouve étages plus haut que celui de M. Dupont..



PROBLEMES

Quel est le bon schéma ?

27

Dans la classe de Camille, il y a 23 élèves. Dans celle d'Hugo, il y a 18 élèves.

Combien y a-t-il d'élèves de moins dans la classe d'Hugo ?

23				18
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$18 + \text{○} = 23$	$23 + 18 = \text{○}$	$23 + \text{○} = 18$		
$23 - 18 = \text{○}$		$18 - 23 = \text{○}$		

Il y a élèves de moins dans la classe d'Hugo.



PROBLEMES

Quel est le bon schéma ?

28

Aujourd'hui, Clément a gagné 16 billes à la récréation du matin, puis 17 billes à la récréation de l'après-midi.

Combien de billes Clément a-t-il gagnées aujourd'hui ?

17				16
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$16 + \text{○} = 17$	$17 + 16 = \text{○}$	$17 + \text{○} = 16$		
$17 - 16 = \text{○}$		$16 - 17 = \text{○}$		

Clément a gagné billes aujourd'hui.



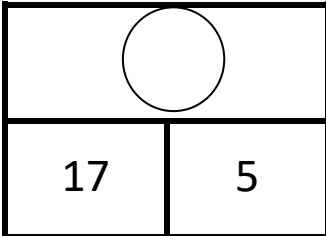
PROBLEMES

29

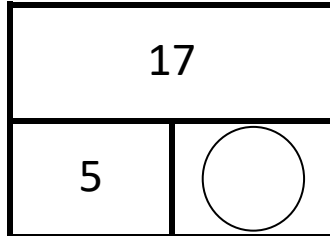
Quel est le bon schéma ?

Aujourd'hui, Clément a gagné 17 billes à la récréation du matin, puis il a perdu 5 billes à la récréation de l'après-midi.

Combien de billes Clément a-t-il gagnées aujourd'hui ?

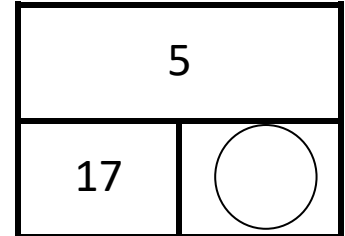


$$17+5 = \bigcirc$$



$$5 + \bigcirc = 17$$

$$17 - 5 = \bigcirc$$



$$5 + \bigcirc = 17$$

$$17 - 5 = \bigcirc$$

Clément a gagné billes aujourd'hui.



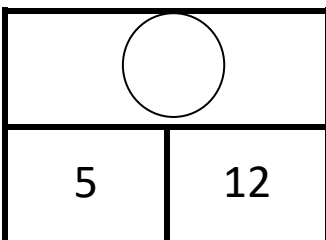
PROBLEMES

30

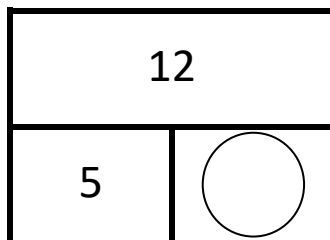
Quel est le bon schéma ?

Aujourd'hui, Clément a gagné 5 billes à la récréation du matin, puis il a perdu 12 billes à la récréation de l'après-midi.

Combien de billes Clément a-t-il perdues aujourd'hui ?

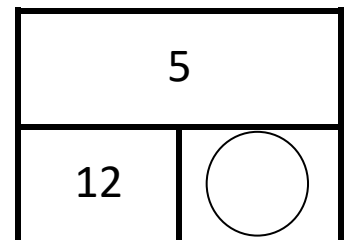


$$5+12 = \bigcirc$$



$$5 + \bigcirc = 12$$

$$12 - 5 = \bigcirc$$



$$12 + \bigcirc = 5$$

$$5 - 12 = \bigcirc$$

Clément a perdu billes aujourd'hui.



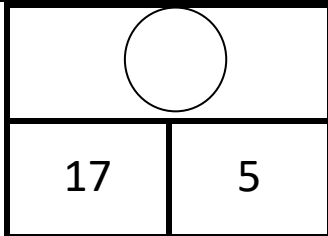
PROBLEMES

31

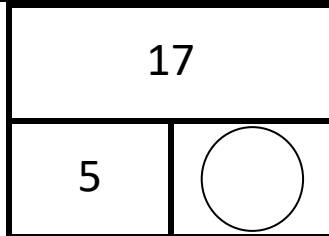
Quel est le bon schéma ?

Aujourd'hui, Clément a perdu 17 billes à la récréation du matin, puis il a gagné 5 billes à la récréation de l'après-midi.

Combien de billes Clément a-t-il perdues aujourd'hui ?

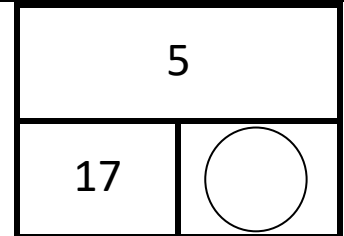


$$17 + 5 = \bigcirc$$



$$5 + \bigcirc = 17$$

$$17 - 5 = \bigcirc$$



$$17 + \bigcirc = 5$$

$$5 - 17 = \bigcirc$$

Clément a perdu billes aujourd'hui.



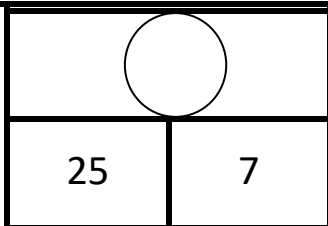
PROBLEMES

32

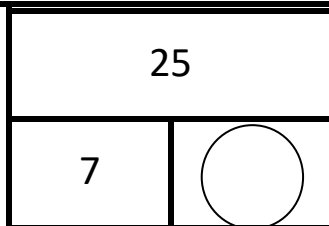
Quel est le bon schéma ?

Aujourd'hui, Clément a gagné 7 billes à la récréation du matin.

Combien de billes Clément a-t-il gagnées l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 25 billes ?

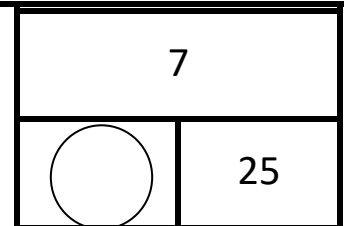


$$25 + 7 = \bigcirc$$



$$7 + \bigcirc = 25$$

$$25 - 7 = \bigcirc$$



$$25 + \bigcirc = 7$$

$$7 - 25 = \bigcirc$$

Clément a gagné billes cette après-midi.



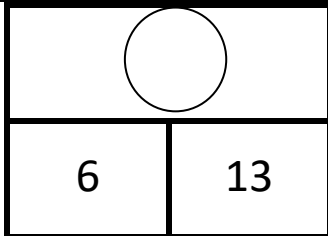
PROBLEMES

33

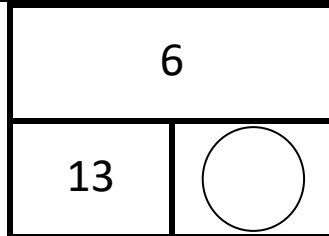
Quel est le bon schéma ?

Aujourd'hui, Clément a gagné 13 billes à la récréation du matin.

Combien de billes Clément a-t-il perdues l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 6 billes ?

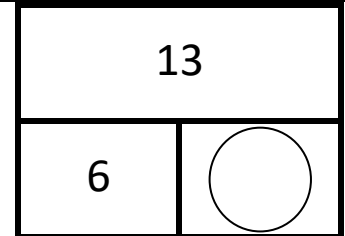


$$6 + 13 = \bigcirc$$



$$13 + \bigcirc = 6$$

$$6 - 13 = \bigcirc$$



$$6 + \bigcirc = 13$$

$$13 - 6 = \bigcirc$$

Clément a perdu cette après-midi.



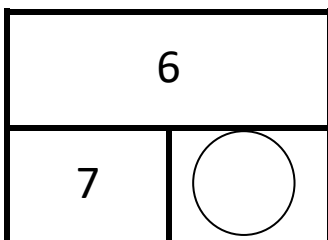
PROBLEMES

34

Quel est le bon schéma ?

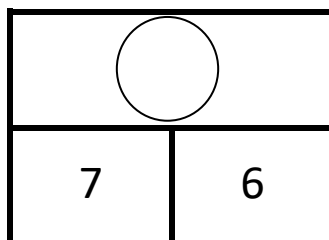
Aujourd'hui, Clément a gagné 7 billes à la récréation du matin.

Combien de billes Clément a-t-il perdues l'après-midi si au total aujourd'hui il a perdu 6 billes ?

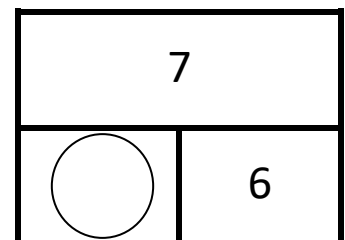


$$7 + \bigcirc = 6$$

$$6 - 7 = \bigcirc$$



$$7 + 6 = \bigcirc$$



$$6 + \bigcirc = 7$$

$$7 - 6 = \bigcirc$$

Clément a perdu cette après-midi.



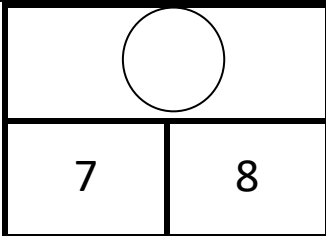
PROBLEMES

35

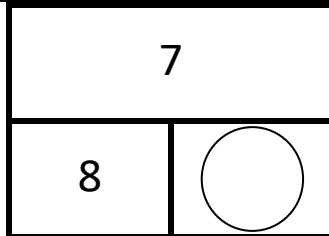
Quel est le bon schéma ?

Aujourd'hui, Clément a perdu 7 billes à la récréation du matin.

Combien de billes Clément a-t-il gagnées l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 8 billes ?

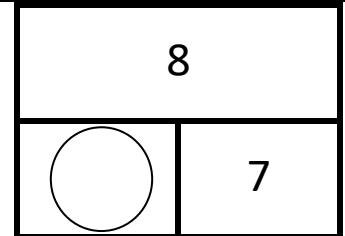


$$7 + 8 = \bigcirc$$



$$8 + \bigcirc = 7$$

$$7 - 8 = \bigcirc$$



$$7 + \bigcirc = 8$$

$$8 - 7 = \bigcirc$$

Clément a gagné cette après-midi. .